



Inscription rentrée 2022

31 janvier 2022 : date limite pour les candidatures à l'école élémentaire.

A communiquer ultérieurement: Entretiens individuels en chinois et en français

4 mars 2022 : date limite pour les candidatures au collège et au lycée.

Avant fin mars 2022: tests d'entrée des candidats du collège et du lycée

Du 23 avril au 9 mai 2022: Vacances de Pâques (Académie de Versailles).

Fin juin 2022: résultats (envoyés par la poste).

Les candidats souhaitant intégrer la Section Chinoise doivent maîtriser le chinois et le français, i.e. leur niveau doit être suffisant pour suivre le double enseignement. Pour cela, ils seront testés à l'écrit et à l'oral en chinois et sélectionnés en fonction de leurs résultats.

Afin de constituer le dossier de candidature, vous devez nous fournir, dans le délai imparti, les documents suivants:

ATTENTION : Tout dossier incomplet ne sera pas traité.

1. Formulaire d'inscription dûment rempli
2. Une photos d'identité récente de l'élève, collée sur le formulaire d'inscription
3. Photocopie de la pièce d'identité de l'élève (carte d'identité ou passeport)
4. Photocopie de l'acte de naissance ou du livret de famille de l'élève
5. Bulletins scolaires des 3 derniers trimestres/semestres
6. Lettre de motivation des parents (en français et/ou chinois) **ET** lettre de l'élève (en chinois) si ce(tte) dernier(e) souhaite entrer au niveau lycée ou collège
7. Justificatif du niveau de français (si l'élève ne suit pas le cursus français)

Il faut nous faire parvenir les documents avant la date limite par courrier à :

Section Chinoise
CS 40118
78105 Saint-Germain-en-Laye Cedex

相关日期：

2022年1月31日：小学入学考试报名截止。

考试日期待定：汉语、法语面试

2022年3月4日：初中及高中入学考试报名截止。

2022年3月底前：初中及高中申请人测试

2022年4月23日至5月9日：凡尔赛学区复活节假日假期

2022年6月底：发布新生录取结果（邮寄）。

报名须知

有意就读圣日尔曼昂莱中文国际部的学生应达到要求的汉语和法语水平，以适应国际班的双语教学内容。因此，所有报名学生须参加中文水平测试。测试包括口试和笔试两部分。国际部将按测试结果择优录取。

所有申请人须在报名截止日期前提供以下材料，用以建立考生档案：

不完整申请不预受理。

8. 填写完整的报名表格。
9. 考生近照1张，贴在报名表格上。
10. 考生有效身份证复印件。
11. 考生的出生证明或家庭户口本相关页复印件。
12. 考生最近三个学期的成绩单复印件。
13. 考生家庭出具的中文或法文动机信**以及**初、高中考生本人的**中文**动机信。
14. 非法国教育体制考生，须提供考生的法语水平证明文件。

申请材料邮寄到：

Section Chinoise
CS 40118
78105 Saint-Germain-en-Laye Cedex

Réservé à l'Administration

N° _____

Premier contact : ____/____/____

Dossier expédié : ____/____/____

Dossier complet : ____/____/____

Section Chinoise

CS 40118

78105 SAINT GERMAIN-EN-LAYE CEDEX

Tél : (0) 1 39 10 94 57 (jeudi 9h-12h)

Site web : www.sectionchinoise.fr

PHOTO

DOSSIER D'INSCRIPTION

Section demandée : _____	Classe demandée : _____	Externe : _____	Français spécial : _____
--------------------------	-------------------------	-----------------	--------------------------

Nom : _____

Prénom : _____

Sexe : M F Né(e) le : ____/____/____

Code postal et commune de naissance : _____

Pays de naissance : _____

Nationalité 1 : _____

Nationalité 2 : _____

Ecole actuelle : _____

Adresse : _____

Classe : _____

Langue(s) parlée(s) à la maison	_____
Langue(s) maternelle(s)	_____
Langue d'enseignement actuel	_____
Langues étudiées (y compris latin et grec)	Nombre d'années
_____	_____ an(s)
_____	_____ an(s)
_____	_____ an(s)

RESPONSABLES LEGAUX

	Responsable Légal 1	Responsable Légal 2	Adresse En France (si différente)
Nom			
Prénom			
Adresse
Lien de parenté			
Nationalité			
Tel Portable			
Tel Domicile			
E-mail			
* Profession			
* Tel Travail			

*Facultatif

FRERES ET SCEURS

Nom	Prénom	Classe	Etablissement actuel	Etablissement demandé	Classe demandée
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

SIGNATURES Responsable Légal 1

Responsable Légal 2

Réservé à l'Administration	
Section :	Administration française : LV1 _____ LV2 _____

FICHE D'ÉVALUATION EN VUE D'UNE CANDIDATURE EN SECTION INTERNATIONALE

(Pour les élèves en maternelle entrant en CP)

Document rempli (en capitales) par le directeur d'école et/ou l'enseignant de la classe.

Nom :
Prénom :
Niveau actuel :
École actuelle :
Adresse de l'école :
.....
Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ?
Est-ce un établissement français ?

Ce document rempli par l'école actuelle doit être joint au dossier de candidature de l'élève

MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'élève est capable de :	toujours	souvent	parfois
- s'exprimer clairement à l'oral (syntaxe, vocabulaire...)			
- restituer des informations à l'oral			
- rapporter un événement ou une histoire à l'oral			
- comprendre une histoire entendue (est capable d'en restituer le sens)			
- distinguer les sons			
- reconnaître les caractères de l'écrit (distinguer des mots et lettres, de signes ou symboles)			
- reconnaître son prénom et quelques mots d'usage			
- écrire son prénom			
- recopier quelques mots			

ATTITUDE A L'ÉCOLE ET FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES

L'élève est capable de :	toujours	souvent	parfois
- respecter les règles de la vie collective			
- respecter des consignes simples			
- se concentrer			
- se repérer facilement dans les temps de la journée			
- être persévérant dans les activités			
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
- mémoriser			
- communiquer aisément avec ses pairs			
- communiquer aisément avec les adultes			
- tirer profit de ses erreurs			
- faire appel à l'aide d'autrui			
- mener un travail à son terme			

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la commission :

Nom et signature de l'enseignant(e)

Nom et signature de la directrice / du directeur

Cachet de l'école

FICHE D'ÉVALUATION EN VUE D'UNE CANDIDATURE EN SECTION INTERNATIONALE

(Pour les élèves entrant en **CE1, CE2, CM1 ou CM2**)

Document rempli (en capitales) par le directeur d'école et/ou l'enseignant de la classe.

Nom :
Prénom :
Niveau actuel :
École actuelle :
Adresse de l'école :
.....
Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ?
Est-ce un établissement français ?.....

Ce document rempli par l'école actuelle doit être joint au dossier de candidature de l'élève

MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'élève est capable de :	toujours	souvent	parfois
- s'exprimer clairement à l'oral (syntaxe, vocabulaire...)			
- comprendre une histoire, un texte entendu (est capable d'en restituer le sens)			
- restituer des informations			
- lire aisément (déchiffrage, fluidité, intonation...)			
- comprendre ce qu'il lit seul			
- écrire lisiblement			
- respecter les règles d'usage de l'orthographe			
- respecter les règles d'usage de la syntaxe			
- respecter la cohérence dans ses productions écrites			
- se repérer dans le temps et respecter les règles de la conjugaison à l'écrit			

ATTITUDE A L'ÉCOLE ET FACE AUX TÂCHES SCOLAIRES

L'élève est capable de :	toujours	souvent	parfois
- respecter les règles de la vie collective			
- respecter des consignes simples			
- se concentrer			
- se repérer facilement dans les temps de la journée			
- gérer et organiser différents supports de travail (cahiers, manuels...)			
- être persévérant dans les activités			
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif			
- s'investir dans le travail personnel			
- mémoriser			
- communiquer aisément avec ses pairs			
- communiquer aisément avec les adultes			
- tirer profit de ses erreurs			
- faire appel à l'aide d'autrui			
- mener un travail à son terme			

Observations complémentaires que vous souhaitez porter à la connaissance de la commission :

Nom et signature de l'enseignant(e)

Nom et signature de la directrice / du directeur

Cachet de l'école